

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları**
- Programlar
- Yönetim >

Değerlendirme Raporları

Değerlendirme Dönemleri

2022 Yılı Değerlendirme Dönemi ▼

Programlar

İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI I ▼

Program Değerlendirme Dönemi

İngiliz Dili ve Edebiyatı 202: ▼

Ölçütler	Değerlendirme
0-GİRİŞ	

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

0.1-PROGRAMA AİT BİLGİLER

1997 yılında Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde kurulmuştur. Bölümde eğitim süresi dört yıldır ve eğitim dili İngilizce'dir.

Bölümümüzde tezli yüksek lisans programı bulunmaktadır. Yan dal/çift ana dal ve ydoktora programı bulunmamaktadır.

Misyon

- İngiliz dili ve edebiyatı külliyyatını bilimsel yöntemlerle araştırmak ve incelemek; alanın incelenmemiş ve araştırılmamış noktalarına ışık tutmak.
- İngilizce yazılmış edebi metinleri döneminin tarihsel, toplumsal, ekonomik, politik, ideolojik gelişmeleri ışığında analiz edip yorumlamak.
- Kültür tarihi ve kültür çalışmaları alanında temel kavramları edebi metinlere uygulamak; dil-kültür ve edebiyat-kültür ilişkisini incelemek.
- Düşünen, eleştiren, analiz ve yorum yapabilen, eleştirel ve disiplinler arası bakış açısına sahip, dil becerileri ve yazılı ve sözlü ifade gücü gelişmiş öğrenciler yetiştirmek.

Vizyon

- Ulusal ve uluslararası akademik platformda İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümleri içerisinde güvenilir ve saygın bir bölüm olmak. Bu doğrultuda eğitim kalitesini artıracak gelişmeleri takip etmek ve akademik etkinliklerde bulunmak.
- Bölümün kalitesini ve başarısını devam ettirecek ve geliştirecek, öğrenmeye ve gelişmeye açık, donanımlı araştırma görevlilerini bölüme kazandırıp; onların bilim etiğine, toplumsal ve bilimsel sorumluluğa sahip akademisyenler olarak yetiştirmelerini sağlamaktır.

Bölüm Web Sayfası: <https://ingilizdili.mcbu.edu.tr/>

Bölüm Yök AtlasProfili: <https://yokatlas.yok.gov.tr/lisans.php?y=102510071>

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1-ÖĞRENCİLER			
1.1- Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Bölüme öğrenciler dil puanı üzerinden merkezi yerleştirme ile kabul edilmektedir. Yüzde yüz İngilizce eğitim verilmesi sebebiyle öğrencilerin yazılı ve sözlü İngilizce becerilerinin ileri düzey olması beklenmektedir. İngilizce dil becerileri yeterli olmayan öğrencilerin İngilizce hazırlık sınıfı okumaları gerekmektedir. Hazırlık sınıfı eğitimini başarıyla tamamlayan öğrenciler bölüm derslerine başlayabilir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
1.2- Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan öğrenci kabulleri yatay ve dikey geçiş yönergeleri doğrultusunda yapılmaktadır. Yatay ve dikey geçişle bölümümüze kayıtlanan öğrencilerin İntibak değerlendirmeleri bölüm öğretim elemanlarından oluşan komisyon tarafından ders içerikleri ve ders kredileri göz önüne alınarak objektif olarak gerçekleştirilmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
1.3- Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.	Öz Değerlendirme	İngiliz Dili ve Edebiyatı bölümü aktif olarak Erasmus+ kapsamında öğrenci hareketliliğine katılmaktadır. Bölümümüzün on iki adet üniversite ile Erasmus+ kapsamında protokolü vardır. Her sene ilan edilen öğrenci değişimi kontenjanı dahilinde öğrencilerimiz çeşitli üniversitelere gönderilmektedir. Bölümümüz Erasmus+ koordinatörleri her başvuru dönemi öncesinde öğrencilerin bilgilendirildiği, hareketliliğe katılmaya teşvik edildiği ve sorularına yanıt verildiği bilgilendirme toplantısı düzenlemektedir. Bölümümüz Erasmus+ koordinatörleri hareketliliğine katılmaya hak kazanan öğrenciler ile yıl içerisinde iletişim halindedirler.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

1.4-Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.		danışman olarak atanan öğretim elemanları öğrencilerin eğitim-öğretim, ders seçimi, kariyer planlarına yönelik sorularına dönem boyunca cevap vermekte ve danışmanlık yapmaktadır.	
	Akran Değerlendirme		
1.5-Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.	Öz Değerlendirme	Öğrencilerin başarıları derslerin sorumlu öğretim elemanı tarafından şeffaf ve adil yöntemlerle ölçülmekte ve öğrencilerin sınav notlarına itiraz etme ve sınav kağıtlarını inceleme hakkı saklı tutulmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
1.6-Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrencinin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
2-PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI			
2.1-Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü uluslararası düzeyde İngiliz edebiyatı çalışmalarına katkı sağlamayı amaçlar. Bölümümüz lisans programının amacı eleştirel analiz ve yorum yapabilme becerileri yüksek, yazılı ve sözlü ifade gücü gelişmiş, özgüveni yüksek, topluluğa hitap edebilen, İngilizceyi ileri düzeyde kullanabilen, bilimsel yöntemler ışığında metin ve kültür analizi yapabilen öğrenciler yetiştirerek İngilizcenin kullanılabildiği çeşitli alanlarda çalışabilecek bireyler yetiştirmektir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

2.2–Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

entelektüel seviyesi yüksek, araştırma yapma ve sorgulama becerileri gelişmiş, eleştirel bir gözle edebi metinleri değerlendirebilen, belli bir bilinç düzeyine ulaşmış, yazılı ve sözlü olarak İngilizceyi ileri düzeyde kullanabilen bireyler yetiştirmektir. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü mezunları için çeşitli kamu kuruluşlarında, yayınevleri, basın yayın kuruluşları, edebiyat ve kültür dergileri, gazeteler, medya kuruluşları ve uluslararası kuruluşlarda, Avrupa Topluluğu ile ilişkili kurum ve projelerde iş olanakları bulunmaktadır. Mezunlar, çeviri becerilerini geliştirerek çeşitli alanlarda yazılı-sözlü çevirmen olarak çalışabilirler ve turizm alanında görev alabilirler. Formasyon sertifikası alarak kamu ve özel kuruluşlarda öğretmenlik yapabilirler. Bölüm mezunları akademik alanda (Yüksek Lisans ve Doktora düzeyinde) bilimsel çalışmalar yaparak yüksek öğretim kurumlarında görev alabilirler.

Akran
Değerlendirme

2.3–Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Öz
Değerlendirme

Bölümümüzün amaçları fakültemizin ve bölümümüzün özgörevleriyle uyumludur.

Örnek
Uygulama

Akran
Değerlendirme

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

2.4–Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.		faaliyetleri ve bölümün misyon ve amacı iç paydaşlarımız olan akademik ve idari personel ve öğrenciler ile birlikte dış paydaşların (mezun ve işveren) ihtiyaçlarına cevap verecek şekilde belirlenmektedir. Eğitim kataloğumuz çeviri ve tercüme çalışmaları, girişimcilik, edebiyat çevirisi, karşılaştırmalı edebiyat gibi dersler sunarak mezunlarımızın farklı alanlarda beceri sahibi olmalarına imkân vermektedir. Öğrencilerimize, Manisa ili ve çevre illerde düzenlenen uluslararası etkinlikler, fuarlar, proje pazarları, yarışmalar ve öğrenci sempozyumları ile ilgili duyurular yapılmakta ve katılımları teşvik edilmektedir.	
	Akran Değerlendirme		
2.5–Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	İç ve dış paydaşların ulaşabileceği İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünün vizyon, misyon ve amaçlarının, güncel duyuruların, eğitim programının, bölümde görev yapmakta olan akademik personele ait bilgilerin, bölüme ait iletişim kanallarının bulunduğu web sayfası düzenli olarak güncellenmekte ve düzenlenmektedir.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
2.6–Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzde her dönem başında düzenlenen akademik bölüm toplantısı ve belirli aralıklarla öğrencilere uygulanan anketler doğrultusunda ya da öğrenci temsilcileriyle yapılan görüşmeler sonrasında eğitim-öğretime ilişkin çeşitli hususlarda (ders içerikleri, ders programları, derslikler, seçmeli dersler, sınav programları, uzaktan ve yüz yüze derslerin belirlenmesi) düzenlemeler yapılmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
3 –PROGRAM ÇIKTILARI			

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

3.1-Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

belirlenirken bölümün amacı, misyonu ve vizyonu, mezunların ihtiyaçları, yurt dışındaki üniversitelerdeki İngiliz Edebiyatı bölümlerinin çıktıları ve akademik personelin görüşleri göz önüne alınmıştır. İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programının çıktıları şu şekildedir:

1. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü hakkında bilgi sahibi olabilme
2. İngiliz dili, edebiyatı ve kültürü arasındaki ilişki üzerine analitik düşünebilme
3. Disiplinler arası çalışmalar yapabilme ve yürütebilme
4. Farklı eleştirel bakış açılarından edebi metin analizi yapabilme
5. İngilizce okuma, yazma, dinleme, konuşma gibi dil becerilerini etkili kullanabilme
6. Bilimsel araştırma ve proje yapabilme, yürütebilme ve kendi alanında kütüphane ve arşiv taraması yapabilme
7. Dil, din, cinsiyet, kültürel kimlikler ve farklılıklar gibi unsurların farkında olan ve bunları sorgulayan bir dünya görüşü edinebilme
8. İngilizce dışında ikinci bir yabancı dile hâkim olabilme

Akran Değerlendirme

3.2-Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Öz Değerlendirme

Bölümümüzde program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulması bölümümüzün gelişmeye açık yönleri arasındadır.

Yok

Akran Değerlendirme

3.3-Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Öz Değerlendirme

Bölümümüzde mezun duruma gelmiş öğrencilere uygulanabilecek anket ve/veya çeşitli ölçme ve değerlendirme uygulamaları bölümümüzün geliştirilmeye açık yönlerindendir.

Yok

Akran Değerlendirme

4-SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

4.1- Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.		öğretim elemanları bireysel olarak ya da bölüm toplantıları sonucunda iyileştirmeler ve düzenlemeler yapmaktadır. Örneğin, pandemi döneminde uzaktan eğitim sürecinde teknik aksaklıkların önüne geçmek ve öğrencilerin aktif bir şekilde eğitim-öğretim faaliyetlerine katılımını sağlamak için ölçme ve değerlendirme faaliyetleri büyük ölçüde ödev, proje ve araştırma bazlı yürütülmüştür. Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri her dönem mevcut öğrenci sayısı, fiziksel imkanlar ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenmektedir.	
	Akran Değerlendirme		
4.2- Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programının ders içerikleri, programın amacı, gereksinimleri periyodik olarak düzenlenen toplantılarla programı iyileştirme ve geliştirme husunda güncellenmektedir. Bölümümüz gerek ulusal gerekse uluslararası kurumlardaki İngiliz Edebiyatı bölümlerini de takip ederek programın güncel, çağdaş ve yenilikçi olması hususunda öz değerlendirmeler yapmaktadır.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		
5-EĞİTİM PLANI			
5.1- Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.	Öz Değerlendirme	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans Programına ait eğitim kataloğu her derse ait öğretim çıktılarını, okuma listelerini, ölçme ve değerlendirme yöntemlerini sunmaktadır. Bunun yanı sıra her dönem başında her bir dersin sorumlusu öğretim elemanı tarafından dersin amacının, çıktılarının, okuma listesinin, devam bilgilerinin, dersin gerekliliklerinin, ders saat ve yer bilgilerinin belirtildiği dersin ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin ve haftalık ders planlarının açıklandığı dönemlik ders planı sunulmaktadır. Öğrenci ve öğretim elemanı dönem başında öğrencilerle paylaşılan ders planına uymakla yükümlüdür.	Örnek Uygulama
	Akran Değerlendirme		

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

5.2-Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

ve beceriler doğrultusunda eğitim-öğretim faaliyetleri uygulanmakta ve ölçme ve değerlendirme süreçleri yürütülmektedir.

Öğrencilerin sözlü ve yazılı İngilizce becerilerinin gelişmesi için derslerde tartışma ortamı yaratılarak öğrencilerin derse katılımı sağlanmakta, araştırma ödevleri verilerek öğrencilerin araştırma ve araştırma sonuçlarını sentez edebilme becerilerinin gelişmesi hedeflenmektedir.

Öğrencilerin yazılı anlatım becerilerinin gelişmesi, metinlere eleştirel bakış açıları getirebilmeleri için analiz yeteneklerinin ölçüldüğü, metin analizlerine yönelik ara sınav ve final sınavları uygulanmaktadır.

Öğrencilerin dördüncü sene almak zorunda oldukları Research and Writing I ve Research and Writing II derslerinde iki dönem boyunca öğrencilerin lisans programı boyunca edindiği bilgi ve becerileri kullanarak geniş kapsamlı bir araştırma makalesi yazması beklenmektedir.

İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programına ait çıktıların yer aldığı Bologna Bilgi paketine ait sayfa şu şekildedir: <http://katalog.cbu.edu.tr/Site/ProgramDefinition.aspx?ProgramID=278&lang=1>

**Akran
Değerlendirme**

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.3-Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

öğretim elemanları ve bölüm başkanlığınca yapılmaktadır. Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslere ait planı uygulamakla, gerekli düzenlemeleri, güncellemeleri ve iyileştirmeleri yapmakla ve ölçme ve değerlendirme süreçlerini zamanında yapmakla yükümlüdürler.

Ders programları bölümümüz öğretim elemanlarının çeşitli birimlerdeki görevleri ve görüşleri göz önüne alınarak belirlenmektedir.

Eğitim-öğretim faaliyetlerinin gerçekleştirileceği derslikler ve eğitim öğretim faaliyetinde kullanılacak teçhizat ve sarf malzeme Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığı tarafından sağlanmaktadır.

Sınav programları öğretim elemanlarının görüşleri ve önerileri değerlendirilerek MCBU Akademik Takviminde belirtilen tarihlere göre hazırlanır ve sınavlar Fen-Edebiyat Fakültesi Dekanlığının öğrenci sayılarını göz önüne alarak belirlediği dersliklerde yürütülür.

Sınav programı ve sınavların uygulanacağı derslikler öğrencilere önceden ilan edilir ve sınav programında mücbir bir sebep olmadıkça değişiklik yapılmaz.

Öğretim elemanları sorumlu oldukları derslerin sınavlarını ilan edilen günde, saatte ve derslikte yapmakla yükümlüdür.

Akran Değerlendirme

5.4-Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Öz Değerlendirme

İngiliz Dili ve Edebiyatı Lisans programında öğrencilerin iş yükünü ders öncesi hazırlık, sunum, ödev, sınava hazırlık oluşturur. Üç kredilik bir ders için öğrenci iş yükü ortalama 90 saattir. Bölümümüzde uygulamalı ders, staj ve iş yeri eğitimi bulunmamaktadır.

Yok

Akran Değerlendirme

5.5-En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Öz Değerlendirme

Öğrencinin İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümünden lisans derecesi alabilmesi için, eğitim programında belirtilen biçimde dönemlik en az 30 olmak üzere, toplamda asgari 240 AKTS karşılığı zorunlu ve seçmeli derslerini başarıyla tamamlaması ve genel not ortalamasının 4,00 üzerinden en az 2,00 olması gerekmektedir.

Yok

Akran Değerlendirme

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

5.6- Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.		doğru ilerlemektedir. Birinci sınıfta öğrencilere edebi türler, İngiliz edebiyat tarihi ve metin analiz yöntemleri genel hatlarıyla öğretilir. İlerleyen sınıflarda dersler özelleşmektedir. Her bir edebi türün ya da dönemin özelinde metin analizlerinin yapıldığı dersler ile mezun durumuna gelmiş öğrencinin İngiliz edebiyatını bütün yönleri, dönemleri ve türleri ile öğrenmiş olması ön görülür.	
	Akran Değerlendirme		
5.7- Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.	Öz Değerlendirme	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Lisans programında uygulamalı ders bulunmamaktadır. İki döneme yayılmış teorik derslerin bir kısmı bir önceki dönemde öğrenilen bilgilerin kullanılmasına yöneliktir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
6-ÖĞRETİM KADROSU			
6.1- Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Bölümümüzde görevli öğretim elemanlarınızın akademik unvan dağılımları 1 profesör, 2 doçent, 3 doktor öğretim üyesi ve 5 araştırma görevlisi doktor şeklindedir. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı 50'dir. Öğretim kadromuzun sayısının artırılması gelişmeye açık yönlerimiz arasındadır.	Olgunlaşmamış Uygulama
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

6.2-Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.	atamalarında Yüksek Öğretim Kurumu ve üniversitemiz mevzuatlarında yer verilen kriterler uygulanmaktadır. Bölümümüzde ikinci yabancı dil öğretim görevlisi üniversite dışından görevlendirilmektedir. Ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı bilgi birikimi vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi dikkate alınmakta ve mevcut öğretim elemanlarının uzmanlıkları mümkün mertebe gözetilmektedir. Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmesi ve öğretim becerilerini iyileştirmesi için ilan edilmiş olanakların tümü akademik kadromuza duyurulmaktadır.	
	Akran Değerlendirme	
6.3-Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Mevcut öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri, programımızın eğitim amaçları ve yukarıda sıralanan diğer özellikleri sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiştir.
	Akran Değerlendirme	
7-ALTYAPI		
7.1-Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Sınıfların öğrenci sayısına göre yeterlilikleri, teçhizat açısından donanım düzeyleri ve diğer materyaller, programın hedeflerini gerçekleştirmek için istenilen düzeyde değildir ve geliştirilmelidir.
	Akran Değerlendirme	Yok
7.2-Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetlerle ilgili bir duyuru olduğunda öğrencilere duyurulmaktadır. Diğer disiplinlerle etkileşebilecekleri söyleşi, konferans vb. faaliyetler olduğunda öğrencilerimize duyurular yapılmaktadır.
	Akran Değerlendirme	Yok

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

7.3 –Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.		teknolojik olanaklar öğretim üyesi ve öğrencilere sağlanamamaktadır. Öğrencilerin kendi eğitim alanlarındaki gelişmiş mesleki uygulama araçlarını, mezun olmadan tanıma ve kullanma imkânları kısıtlı düzeydedir. Öğrencilerin bilgisayar laboratuvar ihtiyacı bulunmamaktadır. Kampüs ve yurtlarda ücretsiz internet hizmeti alabilmektedirler. Eğitimde projeksiyon, Office uygulamaları ve film gösterimine yönelik hoparlör ve oynatıcı programlar kullanılmaktadır ancak sınıfların bu konularda yapılandırılması gerekmektedir.	
	Akran Değerlendirme		
7.4 –Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Basılı kütüphane kaynakları yetersiz ve geliştirilmelidir, elektronik kütüphane kaynakları ise nicelik ve nitelik açısından yeterlidir. Öğrencilerimizi bunlardan faydalanmaya teşvik etmekteyiz.	Yok
	Akran Değerlendirme		
7.5 –Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Özel yaklaşım gerektiren öğrencimiz ve bunlar için yapılan ek düzenlemeler mevcut değildir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
8–KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR			
8.1 –Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programınızın eğitim–öğretim ve diğer faaliyetleri için kullanılan maddi kaynak mevcut değildir. Öğretim üyeleri için yurt dışı bilimsel faaliyetlerde 6000 TL üst limite kadar Üniversitemiz tarafından katılım desteği verilmektedir. Geçen sene programımız için sağlanan destek mevcut değildir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
8.2 –Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Geçen sene, dışarıdan programımıza katılan öğretim elemanı mevcut değildir. Var olan öğretim kadrosunun kalmasını sağlayacak ve gelişimini destekleyecek kaynakların varlığı bilinmemektedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		

- Genel görünüm
- Tanımlamalar >
- Düzeltilme/Değiştirme
- Değerlendirme Raporları
- Programlar
- Yönetim >

8.3- Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.		mu bilinmemektedir. Geçen sene program alt yapı kaynaklarını iyileştirmeye harcanan parasal kaynağın ne kadar olduğu bilinmemektedir.	
	Akran Değerlendirme		
8.4- Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.	Öz Değerlendirme	Programın bulunduğu Fakülte/YO/ Enstitü/MYO'da idari, teknik (bilgi-işlem gibi) ve yardımcı personel (temizlik ve güvenlik personelleri) nicelik ve niteliği orta düzeydedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
9-ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ			
9.1- Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.	Öz Değerlendirme	1. Yönetim birimlerinin karar alma süreçleri eğitim amaçlarını ve program çıktılarının gerçekleştirmesini kolaylaştırıcı ve destekleyici şekilde gerçekleştirebiliyor. 2. Programdaki mezunların donanım hedefleri ve programın eğitim amaçları için; anabilim dalından, bölüm başkanlığı ve Dekanlık/ Müdürlüklere ve oradan da Yürütme/ Yönetim Kurulları, senato ve üniversite yönetim kuruluna tüm karar alma süreçleri mevzuata ve silsileye uygun bir biçimde gerçekleşmektedir.	Yok
	Akran Değerlendirme		
10-PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER			
10.1- Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.	Öz Değerlendirme	1. Kendi programlarınız ve değerlendirilmesi için belirlediğimiz ek ölçütler yoktur. 2. Programınız için Akreditasyon kuruluşları tarafından uygulanan ya da burada YÖKAK sisteminde yukarıda geçen ölçütlere ek olarak program tarafından ihtiyaç duyularak geliştirilmiş ek ölçütler yoktur.	Yok
	Akran Değerlendirme		
SONUÇ			

-  Genel görünüm
-  Tanımlamalar >
-  Düzeltilme/Değiştirme
-  Değerlendirme Raporları
-  Programlar
-  Yönetim >

SONUÇ

yürütülmeye çalışılmaktadır. Öğretim elemanı sayımızın artması, öğretim elemanlarımızın bilgisayar, yazıcı vb. teknik gereksinimlerinin karşılanması ve sınıflarımızın teknik imkanlarının artırılması ile programımız çok daha iyi duruma gelecektir. Açılan yüksek lisans öğreniminin de katkısı ile açılması ile bölgesinde ilk üç içerisindeki yerini sağlamlaştırmıştır.

**Akran
Değerlendirme**